



The relationship between the personal variables of natural leaders and the cognitive role of natural leadership in the countryside of Qena governorate, Egypt

El-Reedy G. H., Al-Ghazaly R. M. M.*

Agricultural Economic Department, Faculty of Agriculture, Minia University, Minia, Egypt

Abstract

The research aims to identify the perceptive role of natural leaders on the importance of the problem of water pollution and work to solve it by disseminating a culture of modern treatments and using nanotechnology applications to solve that problem, and the nature of the variables studied, and the field study was conducted to search in the village of Kalahin Abnud in Qena governorate, Egypt and the population of the village is 334 thousand Nessma. The descriptive analytical method was used, and the mean, iterations, percentages and simple correlation coefficient were used in the statistical analysis. The most important results of the research were as follows:

1. The majority of individuals in the study sample fall into the category of (20-39) years, although they are opinion leaders, and 36.1% are over sixty years, while 23.3% of the total sample falls in the age group (40-59 years).
2. The vast majority of the respondents are married.
3. The highest percentage of natural leaders who hold an above average qualification is 26.7%, followed by a higher qualification by 20%, the intermediate qualification 20%, and the preparatory 18, followed by reading and writing 13.3%, and finally the illiterate 1.3%.
4. That most of the sample population 91.3% have a high degree of understanding and awareness of the meaning of leadership and service to the people, and that only 2% who do not have an awareness of the meaning of leadership.
5. About 37.4% of the total respondents fall in the high category to educate residents about the problems of water pollution.
6. That the degree of the leadership's role in knowing and educating the people about water pollution was 37.4% of the leaders playing a highly conveyed role in communicating information to the people, and that 52.6% contribute a moderate degree, only 10% contribute a low degree and this is a satisfactory result.

Keywords: personal variables, cognitive role, natural leadership.

* Corresponding author: Al-Ghazaly R. M. M.,
E-mail address: rasha.elghazaly@yahoo.com

العلاقة بين المتغيرات الشخصية للقادة الطبيعيين والدور الإدراكي للقيادة الطبيعية في ريف محافظة قنا بجمهورية مصر العربية

جمال حسين الريدي ، رشا محمد محمد الغزالي

قسم الاقتصاد الزراعي ، كلية الزراعة ، جامعة المنيا ، المنيا ، جمهورية مصر العربية

المستخلص

يستهدف البحث التعرف على الدور الإدراكي للقادة الطبيعيين لأهمية مشكلة التلوث المائي والعمل على حلها من خلال نشر ثقافة المعالجات الحديثة واستخدام تطبيقات النانو تكنولوجي في حل تلك المشكلة، وطبيعية المتغيرات المدروسة، وأجريت الدراسة الميدانية للبحث في قرية كلاحين ابنود في محافظة قنا بجمهورية مصر العربية ويبلغ عدد سكان القرية ٣٣٤ الف نسمة وتم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، كما تم استخدام المتوسط الحسابي والتكرارات والنسب المئوية ومعامل الارتباط البسيط في التحليل الإحصائي. وتمثلت أهم نتائج البحث فيما يلي:

١. غالبية أفراد عينة الدراسة يقعون في الفئة من (٢٠-٣٩) عام، بالرغم من انهم قيادات رأي وان ٣٦,١٪ فوق الستين عام، اما ٢٣,٣٪ من اجمالي العينة يقعون في الفئة العمرية (٤٠-٥٩ عام).
٢. أن الغالبية العظمى من المبحوثين من المتزوجين
٣. أن أعلى نسبة من القيادات الطبيعية من الحاصلين على مؤهل فوق متوسط بنسبة ٢٦,٧٪ وتليها المؤهل العالي بنسبة ٢٠٪ والمؤهل المتوسط ٢٠٪ والاعدادي ١٨,٧ تليها يقرأ ويكتب ١٣,٣ % ثم اخيرا الاميين ١,٣ %.
٤. أن أغلب أفراد العينة ٩١,٣٪ لديهم درجة عالية من فهم وادراك معنى القيادة وخدمة الأهالي، وان ٢٪ فقط للذين ليس لديهم ادراك بمعنى القيادة.
٥. يقع حوالي ٣٧,٤٪ من اجمالي المبحوثين في الفئة المرتفعة لتوعية الأهالي بمشاكل تلوث المياه.
٦. أن درجة دور مساهمة القيادات في معرفة وثقافة الأهالي عن تلوث المياه كانت ٣٧,٤٪ من القيادات يقومون بدور ناقل بدرجة عالية في توصيل المعلومات للأهالي، وان ٥٢,٦٪ يساهموا بدرجة متوسطة , ١٠٪ فقط يساهموا بدرجة منخفضة وهذه نتيجة مرضية.

كلمات دالة: المتغيرات الشخصية، الدور الإدراكي، القيادة الطبيعية.

المقدمة

"استمالة أفراد الجماعة للتعاون على تحقيق هدف مشترك يتفقون عليه مع القائد، وينتفعون بأهميته، فيتفاعلون معاً بطريقة تضمن تماسك الجماعة في علاقاتها، وسيرها في الاتجاه الذي يحافظ على تكامل عملها"، وتعرف أيضاً "بأنها العملية التي يتمكن من خلالها القائد أن يؤثر في تفكير الآخرين، ويضبط مشاعرهم ويوجه سلوكهم"، وهي أيضاً "السلوك الذي يقوم به الفرد حيث يوجه نشاط الجماعة نحو هدف مشترك" (ثابت، ٢٠١٣). وتُعرف القيادة الطبيعية بأنها "نشاط إيجابي يقوم به شخص بقرار غير رسمي تتوفر به سمات وخصائص قيادية يقود مجموعة من الأفراد لتحقيق أهداف واضحة تخدم مجتمعهم بوسيلة التأثير عليهم" (Mcentire and Greene-Shortridge, 2011). ونظراً لأهمية الدور العام الذي يلعبه القادة في التأثير على أفكار ومشاعر وادراك وسلوك الأفراد الآخرين وتوجيههم نحو هدف جماعي مشترك، ومن منطلق السعي لبلوغ هذا الهدف فقد اهتم كثير من الباحثين بدراسة أدوار القادة الطبيعيين باعتبارهم مصدر للمعرفة وناقيلين لها ولذلك فإن أدوار القادة الطبيعيين النسبية في القيام بواجبات ومهام النشر المتعددة التي تركز عليها هذه الدراسة التي تتمثل في: (الناقل – المستشار – المدرب – المبتكر – المدافع – الوسيط – المقيم – المنظم (ديوب، ٢٠٠٦). يتضح لنا من العرض السابق في البحث أهمية دور القيادة والدور الإدراكي للقادة الطبيعيين الذي يلعبونه في التصدي لمشاكل لمجتمع المحلي لما لهم من تأثير على الآخرين، فضلاً عن دورهم في المشاركة في المشروعات والتنمية وحل المشكلات التي تواجه المجتمع المحلي ومن بينها مشكلة التلوث المائي ونشر ثقافات المعالجة الحديثة مثل تطبيقات النانو تكنولوجي ولما لهم من تأثير على الآخرين وإن نجاح أو فشل أي برنامج يهدف إلى إحداث التغيير في المجتمع يعتمد اعتماداً كبيراً على مقدرة وتعاون وإدراك القادة للمشكلة، لذا فكان لازماً علينا دراسة الدور الفعلي للقيادة الطبيعية والتعرف على الدور الإدراكي ويمكن عرض مشكلة الدراسة في الإجابة على التساؤلات:

- ١- ما هو الدور الإدراكي الفعلي للقيادات الطبيعية في توعية المجتمع في التصدي لمشكلة التلوث المائي؟
- ٢- ما هو الدور الفعلي للقيادات الطبيعية في ترشيد استهلاك مياه الشرب؟

أهداف البحث

للإجابة على التساؤلات السابقة يمكن صياغة أهداف البحث التالية:

١. التعرف على خصائص المبحوثين ومستوى الإدراك.
٢. التعرف على معنوية الفروق بين المتغيرات الشخصية والدور الإدراكي للقادة الطبيعيين.
٣. التعرف على الدور الفعلي للقادة الطبيعيين في التوعية بمشاكل المياه.

عرفت القيادة بأنها القدرة على التأثير بالآخرين وتوجيه سلوكهم لتحقيق أهداف مشتركة وتنسيق جهودهم ليقدموا أفضل ما لديهم لتحقيق الأهداف والنتائج المقصودة للوصول إلى الأهداف المرسومة ونلاحظ مما تقدم أن مفهوم القيادة قد ركز على عملية التأثير بالآخرين من خلال سلسلة من السلوكيات أو الأفعال التي يتخذها القائد في تأثيره بالآخرين ودفعهم لإنجاز الهدف المطلوب (الفضل، بدون سنة). ويمكن القول أن القيادة الطبيعية مجموعة السلوكيات والأفعال التي يمارسها القائد الطبيعي في الجماعة والتي تعد محصلة لتفاعل بين خصال القائد والإتباع وخصائص المهمة والنسق الاجتماعي والسياق الثقافية وتحت الأفراد على تحقيق الأهداف المنوطة بالجماعة بأكثر قدر من الفاعلية من خلال الأدوار المنوطة للقائد الطبيعي وادراكه للمشاكل والتي تتمثل في التصدي للمشاكل والعمل على حلها (العميان، ٢٠٠٤). كما عرف ماهر (٢٠١٤) القيادة بأنها عبارة عن قيام الشخص بعملية إقناع لأشخاص آخرين في مجموعة معينة ويلعب دور القدوة، ويكمن دوره وإقناعه للأشخاص من خلال السعي والوصول إلى تحقيق أهداف منشودة، ويبين أن القيادة تعتمد على وجود جماعة تتفاعل مع بعضها، وذلك لكي تبرز من بينها قائداً قادراً على التأثير في أفرادها، وتقوم الجماعة بتوكيل سلطات غير رسمية نابعة من قبول أفراد الجماعة لهذا القائد. تعددت وجهات نظر علماء الاجتماع في تعريف القيادة والقادة الطبيعيين حيث منهم من تحدث عن القيادة الطبيعية على إنها تتبع من المجتمع فهي قدرة يتمتع بها الأفراد في بعض الموافقات الخاصة ويكون لهم تأثير على أفراد الجماعة والمجتمع لتحقيق أهدافهم عن طريق تعاونهم ومشاركتهم في خطوات العمل، والقادة الطبيعيين لهم دور حيوي في ترتيب وتنسيق الجهود المبذولة حيث يتمتعون بمكانة يجعلهم يحظون بكل تقدير واحترام ليس من منصب رسمي ولكن من مكانتهم الاجتماعية في المجتمع (رفاعي، ٢٠١٣). والقيادة عبارة عن عملية تفاعل بين القائد والإتباع يكون فيها القائد له التأثير الإيجابي في سلوكياتهم ومشاعرهم وتوجيهها توجيه معين يخدم أهداف المجتمع، والقيادة الناجحة هي التي تنسق الجهود وتحت الأفراد على العمل وتدفعهم إليه من اقتناع ورغبة في سبيل تحقيق الأهداف، والقيادة الطبيعية تظهر داخل الجماعات والجماعة هي المحيط أو البيئة التي تنشأ بداخلها القيادة والقيادة تتضمن التأثير في مجموعة من الأفراد لهم هدف مشترك ويمكن أن تكون الجماعة صغيرة أو كبيرة (المكاوي، ٢٠١٣). وذكر السيد (٢٠١٩) أن القيادة أمر مهم في أي مجتمع وفيها يعتمد القائد على النهج الإدراكي حول التفكير وبالتالي ينطوي على الإدراك ومعالجة المعلومات والفهم والمعرفة وأحياناً الإبداع وهذه تعتبر من أهم سمات القائد يكون له القدرة على اتخاذ القرار في مشاكل المجتمع بمعاونة أتباعه ولا يمكن للقادة الطبيعيين النجاح بدون معاونة أتباعه وعليه أن يبني ويحافظ على الروح المعنوية للإتباع بصفة مستمرة وبطريقة مرغوبة. وتعرف القيادة أيضاً على أنها

الطريقة البحثية

ومشاكلها. وقد تم قياس هذا المتغير من خلال المحاور التالية:

- أ. درجة المساهمة في التوعية بترشيد الاستهلاك: ويقصد به قدرة المبحوث على توصيل معلومات تتعلق بأهمية ترشيد الاستهلاك المائي للجماهير، وقد تم قياس هذا المتغير عن طريق سؤال المبحوث عشرة أسئلة تعبر عن درجة مساهمته في توعية الاهالي بأهمية ترشيد الاستهلاك للمياه؛ حيث أعطيت للاستجابات ثلاثة فئات وقسمت إلى (موافق) ثلاثة درجات و(إلى حد ما) درجتين و(غير موافق) درجة واحدة، وقد تراوح المدى النظري للمقياس (١٠ - ٣٠ درجة).
- ب. درجة المساهمة في التوعية بالتلوث المائي: ويقصد به قدرة المبحوث على توعية الجماهير بمشكلة التلوث المائي، وقد تم قياس هذا المتغير عن طريق سؤال المبحوث عشرة أسئلة تعبر عن درجة المساهمة في معرفة التلوث المائي. حيث أعطيت للاستجابات ثلاثة فئات وقسمت إلى (يعرف) ثلاثة درجات و(يعرف إلى حد ما) درجتين و(لا يعرف) درجة واحدة وقد تراوح المدى النظري للمقياس (١٠ - ٣٠ درجة).

فروض البحث

- الفرض البحثي الأول: توجد علاقة معنوية بين المتغيرات المستقلة التالية: (السن، الحالة الزوجية، المهنة، الحالة التعليمية، معدل الانفاق الاقتصادي) وبين الدور الإدراكي للقادة الطبيعيين في المساهمة في ترشيد الاستهلاك.
- الفرض البحثي الثاني: توجد علاقة معنوية بين المتغيرات المستقلة التالية: (السن، الحالة الزوجية، المهنة، الحالة التعليمية، معدل الانفاق الاقتصادي) وبين الدور الإدراكي للقادة الطبيعيين في المساهمة في توعية الجمهور بالتلوث المائي.

النتائج ومناقشتها

أولاً: النتائج المتعلقة بالخصائص الشخصية للمبحوثين

أظهرت النتائج الواردة بالجدول (رقم ١) والمتعلقة بالخصائص الشخصية للمبحوثين ما يلي:

١. السن: تشير البيانات الي أن فئات السن تتوزع بطريقة متناسبة حيث ان أغلب أفراد عينة الدراسة يقعون في الفئة من (٣٩:٢٠) سنة، بالرغم من انهم قيادات رأى، وان ٣٦,١% فوق الستين عام، وتعد هذه النتيجة منطقية حيث اغلب قيادات الرأي يكونون من كبار السن ، وأن ٢٣,٣% من اجمالي المبحوثين في الفئة العمرية (٤٠-٥٩ عام).

استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي بالإضافة الي منهج المسح الاجتماعي الشامل بالعينة والمنهج الكمي لاستخلاص النتائج وقد تم اختيار عينة الدراسة على ان تكون عينة شاملة لذا فقد تم اختيار جميع القيادات الطبيعية بالقرية اعتمادا على المسح الاحصائي الشامل، و كان عدد القادة الطبيعيين التي توصلت اليه المناقشات الجماعية وتم حصرهم بالقرية ١٥٠ مبحوث. وقد تم اختيار جميع الافراد اللذين يعدوا قادة طبيعيين بالقرية وذلك من خلال عدة مناقشات جماعية من جميع انحاء القرية في مراكز الشباب وامكن التجمعات وغيرها، وتم جمع البيانات بأخذ عينه عمدا عن طريق دراسة الحالة في قرية كلاحين أبنود حيث إنها قرية أم وتتبع القرى التالية (كلاحين- أبنود- كرم عمران) . وتم التعرف علي المبحوثين عن طريق مناقشة جماعية مع مجموعة من القرية حيث يتم التعرف علي القادة الطبيعيين الذين يمكن الرجوع إليهم في أي وقت. وقد تم اختبار استمارة الاستبيان اختبارا مبدئيا علي ٣٠ مبحوث من قرية كلاحين أبنود لتأكد من صلاحية الأسئلة وفهم المبحوثين لها للحصول علي الاستجابات المطلوبة بدقة كما أجريت التعديلات المطلوبة في بيانات البحث خلال أكتوبر ونوفمبر وديسمبر عام ٢٠١٧ وشهر يناير من ٢٠١٨.

المتغيرات البحثية وطرق قياسها

١. السن: ويقصد به العمر الحالي للمبحوث مقاسا بعدد السنوات الخام وقت جمع بيانات البحث.
٢. الحالة الزوجية: للمبحوث وقت تطبيق الاستمارة هل هو (أعزب، متزوج، مطلق، أرمل) وأعطيت الأوزان (١، ٢، ٣، ٤) على الترتيب
٣. المستوى التعليمي: ويقصد به درجة إجادة القراءة والكتابة والمؤهل العلمي الرسمي الذي حصل عليه المبحوث وذلك من ست استجابات وهي (أمي، يقرأ ويكتب، ابتدائي، مؤهل متوسط، جامعي) وأعطيت الأوزان (صفر، ١، ٢، ٣، ٤، ٥) على الترتيب
٤. المهنة: ويقصد بها النشاط الاقتصادي الذي يمارسه المبحوث هل هو (مزارع، أعمال حرة، موظف، بالمعاش) وأعطيت الأوزان (١، ٢، ٣، ٤) على الترتيب.
٥. معدل الإنفاق الاقتصادي أو الاستهلاك: ويقصد به مقدار ما ينفقه المبحوث أو يستهلكه وتم قياسه من خلال سؤال المبحوث ثلاثة أسئلة تتضمن (مايكفي لشراء ملابس مناسبة - لشراء سلع معمرة - لشراء أرض جديدة أو عربية خاصة) واعطيت الأوزان (١، ٢، ٣) على الترتيب .
٦. الدور الإدراكي: ويقصد به مدى مساهمة المبحوث في توعية الجماهير بمفاهيم التطبيقات الحديثة وأهمية المياه

٥. معدل الإنفاق الاقتصادي أو الاستهلاك: تشير البيانات الي أن غالبية المبحوثين ذوى معدل انفاق اقتصادي متوسط بنسبة ٥٠٪، وان ٣١,٣٪ من إجمالي المبحوثين ذوي معدل انفاق مرتفع.

ثانياً: النتائج المتعلقة بالدور الإدراكي للمبحوثين

١. درجة المساهمة في توعية الجمهور بالتلوث المائي

أشارت البيانات الواردة بالجدول رقم (٢) أن درجة مساهمة المبحوثين في توعية الجمهور بالتلوث المائي كانت ٣٧,٤٪ من المبحوثين يساهمون بدرجة عالية في توصيل المعلومات للأهالي، وان ٥٢,٦٪ يساهمون بدرجة متوسطة، و ١٠٪ فقط يساهمون بدرجة منخفضة وهذه نتيجة مرضية.

٢. الحالة الزوجية: تشير البيانات الي أن الغالبية العظمي من المبحوثين من المتزوجين (٨٩,٣٪)، وهذا ينطبق على الطابع الريفي، وتوزعت باقي النسب بين الفئات الأخرى، وأشارت البيانات أيضاً أن نسبة الاعزب ٥,٣٪ فقط وذلك لقلة فئة الشباب في العينة.

٣. المهنة: تشير البيانات الي أن النسبة الأعلى من القيادات الطبيعية يعملون بالأعمال الحرة حيث لديهم الوقت الكافي وهذا يتمشى مع منطوق الدراسة، وتوزع باقي النسب على الأعمال الأخرى وحوالي ١٠٪ فقط يعملون بالزراعة.

٤. المستوى التعليمي: تشير البيانات الي أن أعلى نسبة من القيادات الطبيعية من الحاصلين على مؤهل فوق متوسط بنسبة ٢٦,٧٪، ٢٠٪ من المؤهلات العليا. كما اشارت البيانات الي ان نسبة الامية بلغت ١,٣٪ من إجمالي المبحوثين.

جدول (١): التوزيع العددي والنسبي للمبحوثين وفقاً لخصائصهم الشخصية المدروسة (ن = ١٥٠).

الخصائص الشخصية	عدد	%
(١) فئات السن:		
من (٣٩-٢٠) سنة	٦١	٤٠,٦
من (٥٩-٤٠) سنة	٣٥	٢٣,٣
٦٠ عام فأكثر	٥٤	٣٦,١
(٢) الحالة الزوجية:		
اعزب	٨	٥,٣
متزوج	١٣٤	٨٩,٣
مطلق	٦	٤
أرمل	٢	١,٤
(٣) المهنة:		
مزارع	١٦	١٠,٧
أعمال حرة	٦٨	٤٥,٣
موظف	٦٠	٤٠
بالمعاش	٦	٤
(٤) المستوى التعليمي:		
أمي	٢	١,٣
يقراً ويكتب	٢٠	١٣,٣
اعدادي	٢٨	١٨,٧
متوسط	٣٠	٢٠
فوق متوسط	٤٠	٢٦,٧
عالي	٣٠	٢٠
(٥) معدل الإنفاق الاقتصادي:		
معدل انفاق عالي	٤٧	٣١,٣
معدل انفاق متوسط	٧٥	٥٠
معدل انفاق منخفض	٢٨	١٨,٧

المصدر: عينة الدراسة.

جدول (٢): توزيع أفراد العينة وفقاً لدرجة المساهمة في توعية الجمهور بالتلوث المائي (ن = ١٥٠).

درجة المساهمة في معرفة التلوث	العدد	%
درجة عالية (٢٠ - ٢٤)	٥٦	٣٧,٤
درجة متوسطة (١٧-٢٣)	٧٩	٥٢,٦
درجة منخفضة (١٠-١٦)	١٥	١٠
المجموع الكلي	١٥٠	١٠٠

المصدر: عينة الدراسة.

وبين المتغيرات الشخصية كلاً على حده. وباختبار معنوية العلاقة بين درجة المساهمة في التوعية بترشيد استهلاك المياه وبين المتغيرات الشخصية أشارت نتائج جدول رقم (٣) ثبوت معنوية العلاقة بين درجة المساهمة في التوعية بترشيد استهلاك المياه ومعدل الانفاق الاقتصادي عند مستوى معنوية ٠,٠١، حيث كانت قيمة معامل الارتباط (٠,٣٥٨)، وثبتت معنوية العلاقة بين درجة المساهمة في التوعية بترشيد استهلاك المياه والمهنة عند مستوى معنوية ٠,٠٥، حيث كانت قيمة معامل الارتباط (٠,١٦٧)، وبناءً على النتائج السابقة يمكن رفض الفرض الاحصائي الأول بالنسبة للمتغيرات المستقلة التالية: معدل الانفاق الاقتصادي والمهنة، ويُقبل الفرض البديل، ولا يمكن رفض الفرض الاحصائي الأول لباقي المتغيرات المستقلة المدروسة.

ثالثاً: النتائج المتعلقة بالعلاقات الارتباطية بين المتغيرات المستقلة المدروسة والدور الإدراكي للمبحوثين

١. العلاقة الارتباطية بين درجة المساهمة في التوعية بترشيد استهلاك المياه وبين المتغيرات المستقلة المدروسة

من الفرض البحثي الأول والذي ينص على: توجد علاقة ارتباطية بين درجة المساهمة في التوعية بترشيد استهلاك المياه وبين المتغيرات الشخصية محل البحث، تم صياغة الفرض الاحصائي الأول القائل: لا توجد علاقة ارتباطية بين درجة المساهمة في التوعية بترشيد استهلاك المياه وبين المتغيرات الشخصية. ولاختبار صحة الفرض الاحصائي الأول تم استخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون لاختبار العلاقة بين درجة المساهمة في التوعية بترشيد استهلاك المياه

جدول (٣): نتائج العلاقة بين درجة المساهمة في التوعية بترشيد استهلاك المياه وبين المتغيرات الشخصية.

المتغيرات الشخصية	معامل الارتباط
السن	٠,٠٠٦
الحالة الزوجية	٠,٠١٠
المهنة	*٠,١٦٧
المستوى التعليمي	٠,٠٧٢
معدل الانفاق الاقتصادي	**٠,٣٥٨

المصدر: عينة الدراسة، ف=٦,٢٣١، $R^2=0,141$.

المساهمة في التوعية بالتلوث المائي وبين المتغيرات الشخصية أشارت نتائج جدول رقم (٤) ثبوت معنوية العلاقة بين درجة المساهمة في التوعية بالتلوث المائي والحالة الزوجية، والمهنة عند مستوى معنوية ٠,٠١، حيث كانت قيمة معامل الارتباط (٠,٢٥١)، وثبتت معنوية العلاقة بين درجة المساهمة في التوعية بالتلوث المائي والمستوى التعليمي عند مستوى معنوية ٠,٠٥، حيث كانت قيمة معامل الارتباط (٠,١٥٩)، وبناءً على النتائج السابقة يمكن رفض الفرض الاحصائي الثاني بالنسبة للمتغيرات المستقلة التالية: الحالة الزوجية، والمهنة، والمستوى التعليمي، ويُقبل الفرض البديل، ولا يمكن رفض الفرض الإحصائي الأول لباقي المتغيرات المستقلة المدروسة.

٢. العلاقة الارتباطية بين درجة المساهمة في التوعية بالتلوث المائي وبين المتغيرات المستقلة المدروسة

من الفرض البحثي الثاني والذي ينص على: توجد علاقة ارتباطية بين درجة المساهمة في التوعية بالتلوث المائي وبين المتغيرات الشخصية محل البحث، تم صياغة الفرض الاحصائي الثاني القائل: لا توجد علاقة ارتباطية بين درجة المساهمة في التوعية بالتلوث المائي وبين المتغيرات الشخصية. ولاختبار صحة الفرض الاحصائي الثاني تم استخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون لاختبار العلاقة بين درجة المساهمة في التوعية بالتلوث المائي وبين المتغيرات الشخصية كلاً على حده. وباختبار معنوية العلاقة بين درجة

جدول (٤): نتائج العلاقة بين درجة المساهمة في التوعية بالتلوث المائي وبين المتغيرات الشخصية.

المتغيرات الشخصية	معامل الارتباط
السن	٠,٠٨٣
الحالة الزوجية	**٠,٢٥١
المهنة	**٠,٣٤٩
المستوى التعليمي	*٠,١٥٩
معدل الانفاق الاقتصادي	٠,٠٧٧

المصدر: عينة الدراسة، ف=٠,٠٨٦، $R^2=0,030$.

توصيات البحث

العميان، محمود سليمان (٢٠٠٤)، السلوك التنظيمي في المنظمات الأعمال، دار الأوائل للنشر، الجامعة الأردنية، الأردن.

بناءً على ما توصل إليه البحث يمكن اقتراح مجموعة من التوصيات وهي كالتالي:

الفضل، مؤيد (بدون سنة)، نظريات اتخاذ القرار، الطبعة الأولى، دار المناهج، عمان، الأردن.

١. الاهتمام بمعرفة القادة الطبيعيين في كل مجتمع.
٢. عقد دورات تدريبية للقادة الطبيعيين من قبل شركات المياه او ادارات الري وذلك لنشر ثقافات المعالجات الحديثة حيث أن القادة الطبيعيين يدركون من موقعهم دورهم القيادي في التصدي لمشاكل التلوث المائي وغيرها من المشاكل.

ثابت، طارق (٢٠١٣)، القيادة، مؤتمر كلية الشريعة الدولي الرابع، جامعة أم البواقي، الجزائر.

٣. إعداد مواد إعلامية (نشرات – أفلام قصيرة) توضح أهمية الحفاظ على المياه بجميع وسائل الإعلام المسموعة والمرئية والمقروءة.

ديوب، عمار (٢٠٠٦)، مشكلات وأدوار المنظمات الأهلية، الحوار التمدن، العدد (٤)، شبكة المعلومات الدولية.

٤. إجراء مزيد من الدراسات حول ترشيد استخدام للمياه للكشف عن مزيد من الجوانب الاجتماعية والثقافية المرتبطة بها.

رفاعي، عادل (٢٠١٣)، إعداد مدربين في التنمية البشرية، كلية التربية، جامعة الأزهر، القاهرة، جمهورية مصر العربية.

قائمة المراجع

ماهر، أحمد (٢٠١٤)، السلوك التنظيمي، دار الجامعة، الاسكندرية، جمهورية مصر العربية.

مراجع باللغة العربية

مكاوي، عاطف عبدالله (٢٠١٣)، القيادة الادارية، الطبعة الأولى، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، القاهرة، جمهورية مصر العربية.

السيد، عاطف (٢٠١٩)، القيادة ، الطبعة الاولى – المجموعة العربية لتدريب والنشر، القاهرة، جمهورية مصر العربية.

مراجع باللغة الانجليزية

McEntire, L. E. and Greene-Shortridge, T. M. (2011), "Recruiting and selecting leaders for Innovation: How to find the right leader", *Advances in Developing Human Resources*, Vol. 13 No. 3, pp. 266– 278.